

## RESOLUTION 23/24-02

### IN SUPPORT OF ATTENDANCE AWARENESS MONTH

**WHEREAS**, Good attendance is essential to student engagement, achievement, and high school graduation, and we are committed to dedicating our attention and resources to reducing chronic absenteeism. Chronic absenteeism is defined as any pupil who misses 10 percent or more of school for any reason, making no distinction between excused or unexcused absences; and

**WHEREAS**, Attendance Awareness Month raises public awareness that students who have good attendance in September are most likely to thrive all year. Research shows that just missing two or more days of school in September is a warning sign that a student is more likely to have problems with attendance the rest of the year; and

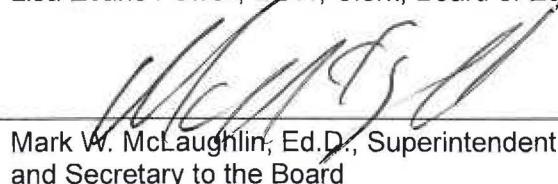
**WHEREAS**, The impact of chronic absenteeism hits students particularly hard if they do not have the resources to make up for lost time in the classroom. Starting in Kindergarten, missing 10% of school, or about two days each month over the school year, can make it harder to learn to read. Students who are chronically absent any year between eighth and twelfth grade are 7.4 times more likely to face systemic barriers in getting to school, including unreliable transportation, lack of access to health care, unstable or unaffordable housing, and are more likely to drop out; and

**WHEREAS**, Conejo Valley Unified School District acknowledges that good attendance matters, and improving attendance and reducing chronic absenteeism takes commitment and collaboration. We will monitor attendance, share the data on how many students are chronically absent, and establish specific goals and actions to improve student attendance. Delivering the right interventions to our students will provide our community with prepared graduates and productive citizenry; and

**THEREFORE BE IT RESOLVED** that the Conejo Valley Unified School District Board of Trustees does hereby recognize September as "Attendance Awareness Month." We hereby commit to reducing chronic absenteeism to give all children an equitable opportunity to learn, grow, and thrive academically, emotionally, and socially.



Lisa Evans Powell, DSW, Clerk, Board of Education



Mark W. McLaughlin, Ed.D., Superintendent  
and Secretary to the Board

**RESOLUCIÓN 23/24-02**

**EN APOYO AL  
MES DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE LA ASISTENCIA**

**CONSIDERANDO QUE,** la buena asistencia es esencial para la participación, los logros y la graduación de la escuela secundaria de los estudiantes, estamos comprometidos a dedicar nuestra atención y recursos para reducir el ausentismo crónico. El ausentismo crónico se define como cualquier alumno que falta a la escuela el 10 por ciento o más por cualquier motivo, sin hacer distinción entre ausencias justificadas o injustificadas; y

**CONSIDERANDO QUE,** el Mes de Concientización sobre la Asistencia aumenta la conciencia pública de que los estudiantes que tienen buena asistencia en septiembre tienen más probabilidades de prosperar durante todo el año escolar. Las investigaciones muestran que solo faltar dos o más días de clases en septiembre es una señal de advertencia de que es más probable que un estudiante tenga problemas de asistencia el resto del año; y

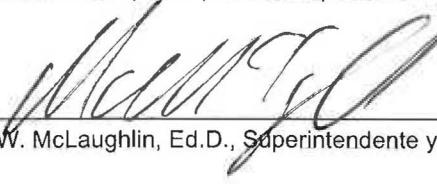
**CONSIDERANDO QUE,** el impacto del ausentismo crónico afecta particularmente a los estudiantes si no cuentan con los recursos para recuperar el tiempo perdido en el aula. Comenzando en kínder, faltar el 10% de la escuela, o aproximadamente dos días cada mes durante el año escolar, puede dificultar el aprendizaje de la lectura. Los estudiantes que se ausentan crónicamente cualquier año entre el octavo y el duodécimo grado tienen 7.4 veces más probabilidades de enfrentar barreras sistémicas para llegar a la escuela, incluido un transporte poco confiable, falta de acceso a atención médica, vivienda inestable o inasequible, y es más probable a que abandonen la escuela; y

**CONSIDERANDO QUE,** el Distrito Escolar Unificado de Conejo Valley reconoce que la buena asistencia es importante, y mejorar la asistencia y reducir el ausentismo crónico requiere compromiso y colaboración. Supervisaremos la asistencia, compartiremos los datos sobre cuántos estudiantes están crónicamente ausentes y estableceremos metas y acciones específicas para mejorar la asistencia de los estudiantes. Brindar las intervenciones correctas a nuestros estudiantes proporcionará a nuestra comunidad con graduados preparados y ciudadanos productivos; y

**POR LO TANTO SE RESUELVE** que la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Conejo Valley reconoce por la presente a septiembre como el "Mes de Concientización sobre la Asistencia". Por la presente nos comprometemos a reducir el ausentismo crónico para brindar a todos los niños una oportunidad equitativa de aprender, crecer y prosperar académica, emocional y socialmente.



Lisa Evans Powell, DSW, secretaria, Junta de Educación



Mark W. McLaughlin, Ed.D., Superintendente y secretario de la Junta